

Disciplina: Ciências		Professor (a): Nathália Massuia Lacerda	
Habilidades exigidas: I trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>(EF05CI06)</b> Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p> <p><b>(EF05CI07)</b> Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.</p> <p><b>(EF05CI08)</b> Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.</p> <p><b>(EF05CI09)</b> Discutir a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 1</b> - Comer bem, que mal tem?</li> <li>- Cap. 1 - Os alimentos e nosso corpo.</li> <li>- Capítulo 2 - Uma alimentação equilibrada.</li> <li>- Capítulo 3 - Distúrbios nutricionais.</li> <li>- <b>Unidade 2:</b> Como funciona o corpo humano?</li> <li>- Capítulo 1 - Nosso corpo é formado por células.</li> <li>- Capítulo 2 - Organização do corpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Ciências páginas: 12 a 38.</li> <li>- Livro de Lição de Casa páginas: 17 a 21.</li> <li>- Caderno de Ciências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>- Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações.</li> <li>- É importante manter o material a ser utilizado organizado e acessível.</li> <li>- Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.</li> </ul>
		Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 2:</b> Como funciona o corpo humano?</li> <li>- Capítulo 1 - Nosso corpo é formado por células.</li> <li>- Capítulo 2 - Organização do corpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Ciências páginas: 32 a 55.</li> <li>- Livro de Lição de Casa páginas: 21 a 24.</li> <li>- Caderno de Ciências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter uma rotina diária de estudos.</li> <li>- Procure estudar num ambiente calmo, limpo e sem muito ruído e grandes distrações.</li> <li>- É importante manter o material a</li> </ul>

ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

- Capítulo 3 - Os sistemas do corpo humano.

ser utilizado organizado e acessível.  
- Assistir aos vídeos disponibilizados nos roteiros.

### AV3 – Trabalhos Pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
- Cartaz e apresentação sobre alimentos energéticos, construtores e reguladores.	Semana de 08 a 12/03.	Semana de 15 a 19/03.	1,5	- Identificar a função dos alimentos em nosso corpo.
- Produzir em seu caderno um resumo sobre o corpo humano. Inicie pela célula, passando pelos tecidos, órgãos, sistemas e enfim o organismo. Faça uma ilustração sobre o assunto. Título: Como funciona o corpo humano?	Semana de 12 a 16/04.	Semana de 19 a 23/04.	1,5	- Identificar e nomear o corpo humano em diferentes aspectos, analisando suas células, seus tecidos, seus órgãos ou seus sistemas.

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.